

คำนำ

แบบฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน เรียนรู้คำภาษาไทย ชุด อักษรรรษา
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๔ มาตรา
แม่ กม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนคำ โดยรูปแบบ
ของแบบฝึกทักษะมีความหลากหลายและได้ลำดับขั้นตอนการทำแบบฝึกจากง่ายแล้ว
ค่อยยากขึ้น เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อให้มี
เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย พร้อมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียนของนักเรียน ซึ่งเป็น
พื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้

การจัดทำแบบฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน เรียนรู้คำภาษาไทย ชุด อักษรรรษา
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๔ มาตรา
แม่ กม เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนบ้านกมลราษฎร์และคณะ
ครูทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจ ตลอดจนผู้ให้คำปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ
ทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยตรวจสอบความถูกต้องในการทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกให้ครูและ
นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รวมทั้งผู้ที่สนใจ
สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดให้มี
ประสิทธิภาพต่อไป

พรพรรณ พลทรัพย์



ขอขอบพระคุณ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๑
สาระสำคัญ	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
คำชี้แจงสำหรับครู	๕
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้ที่ ๑ มาตราแม่ กม	๙
แบบฝึกที่ ๑ รู้คำจำภาพ	๑๑
แบบฝึกที่ ๒ ทราบคำประสมอักษร	๑๒
แบบฝึกที่ ๓ อ่านรู้จับคู่คำ	๑๓
ใบความรู้ที่ ๒ อ่าน เขียนสะกดคำ	๑๔
แบบฝึกที่ ๔ อ่านคำนำไปเขียน	๑๖
แบบฝึกที่ ๕ เขียนแจกลูกผูกเป็นคำ	๑๗
แบบฝึกที่ ๖ สะกดย้าคำอ่านเขียน	๑๘
แบบฝึกที่ ๗ อ่านเสริมเพิ่มเติมรู้	๑๙
ใบความรู้ที่ ๓ คำ ประโยค คำคล้องจอง	๒๐
แบบฝึกที่ ๘ กวีน้อยร้อยคำคล้อง	๒๒
แบบฝึกที่ ๙ จำจดคำเต็มความหมาย	๒๓
แบบฝึกที่ ๑๐ เรียงคำทำประโยค	๒๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๕
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๒๘
เฉลยแบบฝึกที่ ๑ - ๑๐	๒๙
เอกสารอ้างอิง	๓๔

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

>>> สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ป.๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

>>> สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ป.๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราได้ถูกต้องเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
 ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
 ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อดคล้องจองง่าย ๆ

>>> **สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

- หลักการเขียนและรูปแบบการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ที่ถูกต้อง
- รู้จักมาตราตัวสะกด เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำได้
- หลักการหาคำที่มีเสียงสระเหมือนกัน เขียนคำตัวสะกดแม่เดียวกันมาต่อกันให้เกิดเสียง สัมผัสคล้องจอง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย
 อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความ
 สนใจ

>>> **สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

การท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองได้ตามที่กำหนด และตามความสนใจ



สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียง การสะกดคำ และบอกความหมายของคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกด
ต่างๆ ได้ถูกต้อง จะทำให้สามารถอ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และสามารถสื่อสารกับ
บุคคลอื่น ในชีวิตประจำวันได้

กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้

- >>> ๑. ฝึกอ่านคำ
- >>> ๒. เรียนรู้ความหมาย
- >>> ๓. ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ
- >>> ๔. ฝึกเขียนสะกดคำ
- >>> ๕. ฝึกต่อคำคล้องจอง
- >>> ๖. ฝึกนำคำไปใช้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกคำในมาตรา แม่ กม ได้
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง แม่ กม ได้
๓. นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กม ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำในมาตรา แม่ กม ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนประสมคำในมาตรา แม่ กม ได้
๖. นักเรียนสามารถนำคำในมาตรา แม่ กม ไปใช้ในประโยคได้
๗. นักเรียนเขียนสัมผัสคำคล้องจองในมาตรา แม่ กม ได้
๘. นักเรียนเขียนเรียบเรียงคำในมาตรา แม่ กม ให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง
๙. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเขียน
๑๐. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาไทย

มาฝึกกันเถอะ



คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน เรียนรู้คำภาษาไทย ชุด อักษรรรษา
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๔
มาตราแม่ กม ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียมการสอนตาม
ขั้นตอนที่กำหนดไว้
๒. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด
เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ทั้งนี้เพื่อให้
การจัดการเรียนรู้ดำเนินไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๕. ครูแจกแบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษารายละเอียดให้เข้าใจและปฏิบัติ
ตามแบบฝึกทักษะ
๖. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหา
๗. เมื่อนักเรียนศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะแล้ว ให้นักเรียน
สรุปเนื้อหาความรู้ร่วมกัน
๘. ครูสรุปบททวนบทเรียนอีกครั้ง
๙. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ก่อนทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้คำภาษาไทย ชุด อักษรรรษา
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๔
มาตราแม่ กม ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๓. ศึกษาใบความรู้เรื่อง มาตรา กม
๔. ศึกษาตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๕. ลงมือทำแบบฝึกทักษะที่ ๑-๑๐ ตามกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้
๖. ต้องมีความซื่อสัตย์โดยห้ามดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะ
๗. เมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ถามครูผู้สอน
๘. ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกทักษะจากเฉลยร่วมกับครูผู้สอน
๙. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๑๐. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับครูผู้สอน



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

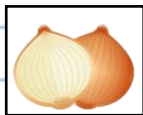
๑. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ กม

ก. หอม

ข. ไม้

ค. มาก

๒.



ภาพนี้ ตรงกับคำในข้อใด

ก. ส้ม

ข. หัวหอม

ค. มะขาม

๓. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ กม ทั้งหมด

ก. แมงมุม ส้อม ยิ้ม

ข. แจ่มใส ไม้ไผ่ เมือง

ค. มะขาม ชาม มะม่วง

๔. คำว่า “แมงมุม” เขียนแจกลูกสะกดได้อย่างไร

ก. มอ - แอ - งอ - แมง - มอ - อุ - มอ - มุม

ข. แม่ - ง - แมง - มุ - ม - มุม

ค. แอ - มอ - งอ - แมง - มอ - อุ - มอ - มุม

๕.

“ + โ + + + ใ ” คือคำในข้อใด

ก. ถ่านไฟ

ข. คำพูด

ค. โคมไฟ

๖. คำในข้อใดไม่อยู่ในมาตราแม่ กม

ก. ตื่นน้ำ

ข. ต้นไม้

ค. ตัวพอม

๗. คำในข้อใดมีเสียงคล้องจองกัน

ก. แมงมุม มะรุม

ข. ยิ้มแย้ม แก้มแดง

ค. มะขาม ไม้งาม

๘. เติมคำที่อยู่ในมาตราแม่ กม “ลุงแย้มแก.....ใส่ปอย่าง”

ก. มะรุม

ข. ผักกาด

ค. หัวปลี

๙. “ป่าเข้มน้ำมะตูมให้น้ำเชื่อมลองชิม” จากข้อความมีคำที่อยู่ในมาตราแม่ กม กี่คำ

ก. ๖ คำ

ข. ๕ คำ

ค. ๔ คำ

๑๐. เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

หอม ทุกวัน แม่ หนู แย้ม แก้ม

ก. ทุกวันหอมแก้มแม่หนูแย้ม

ข. หอมแก้มแม่หนูแย้มทุกวัน

ค. แม่หอมแก้มหนูแย้มทุกวัน



คะแนนที่ได้ :

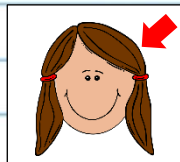


ใบความรู้ที่ ๑

มาตราแม่ กน

คุณหนูจำไว้ว่า ถ้า ม ม้า วิ่งเร็วไว
สะกดท้ายคำใด ให้เรียกคำ นั้นแม่กม

มาตราแม่ กม คือ คำหรือพยางค์ที่ประสมกับสระต่าง ๆ โดยมี ม เป็นตัวสะกดอยู่ข้างท้าย แต่จะมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่มีวรรณยุกต์ก็ได้ เช่น งาม ยิม ยอม เสียม ชิม คิม แคม เยี่ยม หัวหอม แมงมุม กระเทียม เป็นต้น



ผม



ยิ้ม



ชาม



แฟ้ม



ส้ม



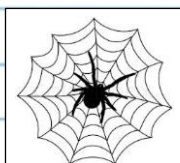
ส้อม



แยม



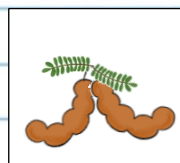
ดื่ม



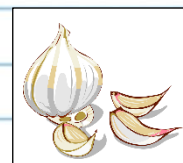
แมงมุม



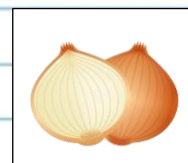
โคมไฟ



มะขาม



กระเทียม



หัวหอม

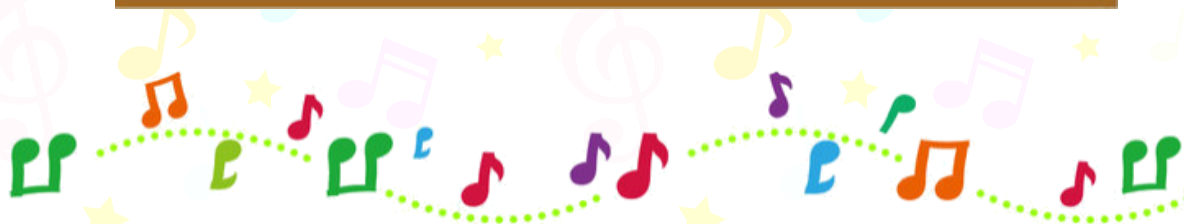


เพลง มาตราแม่ กม

ทำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง จังหวะวอลซ์

นาม งาม ยาม ย่อม
 น้อม พร้อม ล้อม ช่อม
 คำเหล่านี้ ล้วนมีตัว ม
 ขอให้เราจงจำไว้ให้มั่น
 มาตราไทยนั้นคือแม่ กม



แบบฝึกที่ ๑

รู้จักคำจำภาพ

 คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ คำที่อยู่ในมาตราแม่ กม ที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



กล้วย

อ้อย

ส้ม

๑.



ดื่ม

กิน

ดูด

๒.

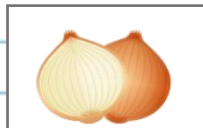


โตะไฟ

โคมไฟ

ตะเกียง

๓.



หัวหอม

มะนาว

ส้มโอ

๔.



มีด

ช้อน

ส้อม

๕.



หัวหอม

กระเทียม

ส้ม

ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน


คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๕-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๒




ทราบคำประสมอักษร





 คำชี้แจง ให้นักเรียนประสมคำในมาตราแม่ กม แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง





 + แม่ +  + = แม่

๑.  + - ๓ +  +  + - ๓ =

๒.  + - +  + ๖ +  + ๑ + - =

๓.  + ๖ +  + ๖ +  + แม่ +  + - =

๔.  + แม่ +  + - +  + แม่ +  =

๕.  + แม่ +  +  + ๓ +  =

ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๓

อ่านรู้จับคู่คำ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้ความหมายแล้วเติมลงในช่องว่าง

กระ	•	•	ขาม	=	
ยี่ม	•	•	หอม	=	
มะ	•	•	มุ่ม	=	
แมง	•	•	แย้ม	=	
หัว	•	•	แดง	=	
แก้ม	•	•	เทียม	=	กระเทียม

ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน



ใบความรู้ที่ ๒

มาตราแม่ กน



การแยกดูสะกดคำ

การอ่านคำมาตรา แม่ กม จะเริ่มจากอ่านพยัญชนะต้น สระ และตัวสะกด จากนั้นจึงอ่านคำที่สะกดได้ เช่น ยอ - อือ - มอ - ยีม

เด็ก ๆ มาช่วยกันหัดอ่านแยกดูคำ
ในมาตราแม่ กม กันเถอะ



จอ - อา - มอ - จาม

ผอ - ออ - มอ - ผอม

ขอ - อิ - มอ - ชิม

ตอ - อุ - มอ - ตูม

สอ - เอีย - มอ - เสียม

ถอ - แอ - มอ - แถม

ลอ - อือ - มอ - ลีม

คอ - อือ - มอ - ไม้เอก - ด้ม

พอ - อุ- มอ - ไม้เอก - พุ่ม

ยอ - เอีย - มอ - ไม้เอก - เยี่ยม

กอ - แอ - มอ - ไม้โท - แก้ม

ลอ - ออ - มอ - ไม้โท - ล่อม

คอ-โอ-มอ-โคม-พอ-โอ-ไฟ = โคมไฟ

ยอ-แอ-มอ-แย้ม-สอ-โอะ-มอ-สม-ไม้โท-สั้ม = แย้มสั้ม

กอ-อา-มอ-กาม-ไม้โท-ก้าม-ปอ-อุ-ปู = ก้ามปู

กอ-แอ-มอ-แกม-ไม้โท-แก้ม-ดอ-แอ-งอ-แดง = แก้มแดง

ยอ-ออ-มอ-ยอม-ไม้โท-ย้อม-ผอ-อา-ผา-ไม้โท-ผ้า = ย้อมผ้า

ฝึกอ่านเป็นคำกันนะครับ

ขาม สาม ถาม จาม ตาม หาม จอม ยอม ผอม

หอม แยม แถม แรม เสียม เเทียม เรียม เยี่ยม

เชื่อม เลื่อม แซ่ม แก้ม ยิ้ม ลิ้ม ด้ม ชิม ริม ยั้ม

กระเทียม แก้มแดง ใส่แฟ้ม ก้ามปู พุ่มไม้ สุ่มไก่

ล่อมรั้ว หาดุ้ม ห้ามเข้า ใส่ยาม ผ้าเยียม มะรุ้ม



แบบฝึกที่ ๔

อ่านคำนำไปเขียน

 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

กระเทียม

แย้มยิ้ม

พุ่มไม้

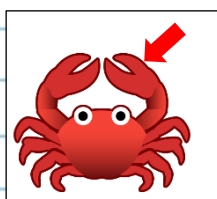
กำมปู

เสียม

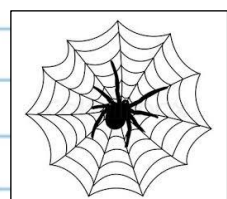
แมงมุม



๑

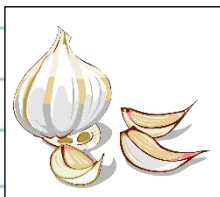


๒



แย้มยิ้ม

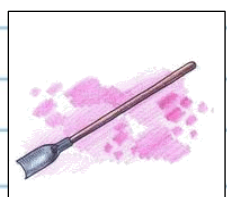
๓



๔



๕



ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน


คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๕

เขียนแจกลูก ผูกเป็นคำ

 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำมาตราแม่ กม ให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

แจ่ม



จ - อ - แ - ม - แจม - ไม้เอก

๑

ผอม



๒.

ยืม



๓.

แก้ม



๔.

ดื่ม



๕.

หัวหอม



ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน


คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๖

สะกดคำอ่านเขียน

 คำชี้แจงให้นักเรียนประสมพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ม ม ง ไ ะ า = ไม้งาม

๑. ฟ ม โ ไ ค =

๒. ม ม แ ม ะ ง =

๓. ม ะ ะ ม พ ไ ะ =

๔. ห ะ ห ว ม อ =

๕. ก ะ ท -ะ ย ร ะ ม =

ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๗

อ่านเสริมเพิ่มเติมรู้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ กม จากเรื่องที่จะอ่านต่อไปนี้

พ่อแม่พา แก้ม และ อุ้ม มาเยี่ยมปู่กับย่า ป้าแหม่มก็
ยิ้มแย้มดีใจ ก้ามปูมาวิ่งเล่นกับแก้มและอุ้มที่ริมรั้วใต้พุ่มไม้
เด็ก ๆ แจ่มใสได้วิ่งเล่น ป้าแหม่มทำน้ำมะตูมให้เด็ก ๆ ชิม
แก้มและอุ้มเก็บมะขามใส่ย่ามกลับบ้าน

แก้ม

แม่ กม

ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผ่าน

☐

ไม่ผ่าน

☐


ใบความรู้ที่ ๓

มาตราแม่ กม

คำคล้องจอง

มาเรียนคำ
คล้องจองกันค่ะ

คำที่มีเสียงสระ
และตัวสะกด
เดียวกัน แต่มี
พยัญชนะต้น
และวรรณยุกต์
ต่างกัน

แถม - แยม - แรม

ยืม - ลืม - ดืม

ยืมแยม แจ่มใส

ไสยยาม สามง่าม ห้ามเข้า

อ่านคำคล้องจองกัน

มะขาม จามไอ ไสยยาม สามง่าม ห้ามเข้า
เฝ้ายืม เจียมตัว หัวหอม ย้อมผ้า หาดูม
ชุ่มชื่น รื่นรม ผมงาม ถามไถ ไส้แพ้ม
แก้มแดง แมงมุม รุ่มล่อม หอมแก้ม แจ่มใส



มาตรา กม



ลั่น **ทม** ชม ตัน **ขาม**
 จะ ไอ **จาม** ต้อง เหมาะ **สม**
 อยู่ **ยาม** คน **นิยม**
 เย็น สาย **ลม** แล **ไฟลาม**
 หละหลวง ไม่ **ส่งเสริม**
 ทำ **ฮึกเหิม** คน **แห่หาม**
 หัวหอม **พร้อม** ถ้วย **ขาม**
 เอา ใส่ **ยาม** แล้ว **ตาม** ไป

(อ.ณัฐพล ผาสีพัฒน์)



แบบฝึกที่ ๘

กวีน้อยร้อยคำคล้อง



คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงใน

☐

ให้ได้สัมผัสเสียงคล้องจอง

พุ่มไม้

ย้อมผ้า

ริมรั้ว

แจ่มใส

ห้ามเข้า

เยียมชม

ตัวอย่าง

ตัวพอม



ย้อมผ้า

๑.

มะขาม



๒.

แมงมุม



๓.

กระเทียม



๔.

หอมแก้ม



๕.

ลองชิม



ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๙

จำกัดคำเติมความหมาย



คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

มะตูม

หอมแก้ม

มะรุ้ม

แมงมุม

ฟุ่มไม้

ยื้มแย้ม

ตัวอย่าง

ฉันดู แมงมุม กำลังชักใย

๑. ลุงแย้มทำแกง ใส่ปลาอย่าง
๒. แม่อุ่มน้องมา
๓. นารีเป็นเด็ก แจ่มใส
๔. ย่าอิมทำน้ำ หวานชื่นใจ
๕. เด็ก ๆ นั่งเล่นข้าง

ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๑๐

เรียงคำทำประโยค

 คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ เป็นประโยคที่ต้องการ

ตัวอย่าง

มะขาม

ทำ

แซ่ส้ม

ย่า



ย่าทำมะขามแซ่ส้ม

๑.

แม่

หัวหอม

หั่น



๒.

ย้อม

ป่า

สีชมพู

ผ้า



๓.

ปู่ย่า

เยี่ยม

อ้อม

มา



๔.

ตุ้ม

เทน้ำ

พ่อ

ใส่



๕.

นั่งเล่น

รู้ว

ริม

เด็กๆ



ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

*หมายเหตุ ๔-๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผ่าน



ไม่ผ่าน





คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำว่า “แมงมุม” เขียนแจกลูกสะกดได้อย่างไร

ก. แอ - มอ - งอ - แมง - มอ - อุ - มอ - มุม

ข. มอ - แอ - งอ - แมง - มอ - อุ - มอ - มุม

ค. แม - ง - แมง - มุ - ม - มุม

๒. “ป่าเข้มน้ำมะตูมให้น้ำเชื่อมลองชิม” จากข้อความมีคำที่อยู่ในมาตราแม่ กม กี่คำ

ก. ๓ คำ

ข. ๔ คำ

ค. ๕ คำ

๓. เติมคำที่อยู่ในมาตราแม่ กม “ลู้งแย้มแกง.....ใส่ปลาอย่าง”

ก. หัวปลี

ข. ผักกาด

ค. มะรุ้ม

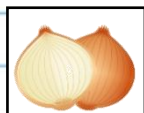
๔. คำในข้อใดมีเสียงคล้องจองกัน

ก. ยิ้มแย้ม แก้มแดง

ข. แมงมุม มะรุ้ม

ค. มะขาม ไม้จาม

๕.



ภาพนี้ ตรงกับคำในข้อใด

ก. มะขาม

ข. ส้ม

ค. หัวหอม

๖.

หอม ทุกวัน แม่ หนู แยม แก้ม

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

ก. แม่หอมแก้มหนูแยมทุกวัน

ข. ทุกวันหอมแก้มแม่หนูแยม

ค. หอมแก้มแม่หนูแยมทุกวัน

๗. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ กม

ก. มาก

ข. หอม

ค. ไม้

๘. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ กม ทั้งหมด

ก. แจ่มใส ไม้ไผ่ เมือง

ข. มะขาม ชาม มะม่วง

ค. แมงมุม ส้อม ยิ้ม

๙.

“  + โ- +  +  + โ- ” คือคำในข้อใด

ก. โคมไฟ

ข. คำพูด

ค. ถ่านไฟ

๑๐. คำในข้อใดไม่อยู่ในมาตราแม่ กม

ก. ตีมน้ำ

ข. ตัวพอม

ค. ต้นไม้

คะแนนที่ได้ :



ภาคผนวก

เฉลย

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ก่อนเรียน



ข้อ	คำตอบ
๑	ก
๒	ข
๓	ก
๔	ก
๕	ค
๖	ข
๗	ข
๘	ก
๙	ค
๑๐	ค

ข้อ

คำตอบ

๑

ข

๒

ค

๓

ก

๔

ก

๕

ข

๖

ค

๗

ก

๘

ค

๙

ข

๑๐






ค

หลังเรียน





















เฉลย

แบบฝึกที่ ๑ รู้คำจำภาพ

๑.		<u>ดื่ม</u>	กิน	ดูด
๒.		โป๊ะไฟ	<u>โคมไฟ</u>	ตะเกียง
๓.		<u>หัวหอม</u>	มะนาว	สั้มโอ
๔.		มีด	ช้อน	<u>ส้อม</u>
๕.		หัวหอม	<u>กระเทียม</u>	สั้ม

เฉลย

แบบฝึกที่ ๒ ทราบคำประสมอักษร

๑.	 + ๓ +  +  + ๓ = <u>งามตา</u>
๒.	 + ๓ +  + ๓ +  + ๓ + ๓ = <u>ดื่มน้ำ</u>
๓.	 + ๓ +  + ๓ +  + ๓ +  + ๓ = <u>ยั้มแย้ม</u>
๔.	 + ๓ +  + ๓ +  + ๓ +  = <u>แก้มแดง</u>
๕.	 + ๓ +  +  + ๓ +  = <u>แมงมุม</u>

เฉลย

แบบฝึกที่ ๓ อ่านรู้จับคำคู่

กระ	เชื่อม	ขาม	=	มะขาม
ยิ้ม	เชื่อม	หอม	=	หัวหอม
มะ	เชื่อม	มุ่ม	=	แมงมุม
แมง	เชื่อม	แย้ม	=	ยิ้มแย้ม
หัว	เชื่อม	แดง	=	แก้มแดง
แก้ม	เชื่อม	เทียม	=	กระเทียม

เฉลย

แบบฝึกที่ ๔ อ่านคำ นำไปเขียน

๑	๒	
		
แยมส้ม	ก้ามปู	แมงมุม
๓	๔	๕
		
กระเทียม	พุ่มไม้	เสียม

เฉลย

แบบฝึกที่ ๕ เรียงแจกลูก ผูกเป็นคำ

๑. ผอม >>> ผอ-ออ-มอ-ผอม
๒. ยิ้ม >>> ยอ-อ้อ-มอ-ยิ้ม
๓. แก้ม >>> กอ-แอ-มอ-แกม-ไม้โท-แก้ม
๔. ดื่มน้ำ >>> ดอ-อ้อ-มอ-ดื่ม-ไม้เอก-ดื่ม
๕. หัวหอม >>> หอ-ฮัว-หัว-หอ-ออ-มอ-หอม

เฉลย

แบบฝึกที่ ๖ สกดย้าคำอ่านเขียน

๑. ฟ ม โ ไ ค = โคมไฟ
๒. ม ม แ ม , ง = แมงมุม
๓. ม ุ - , ม พ ไ - = พุ่มไม้
๔. ห ุ - ห ว ม อ = หัวหอม
๕. ก เ ท -ะ ย ร - ุ ม = กระเทียม

เฉลย

แบบฝึกที่ ๗ อ่านเสริม เพิ่มเติมรู้

แก้ม อุ่ม เยี่ยม แห่ม ยิ้มแย้ม
 ก้ามปู ริมรั้ว พุ่มไม้ แจ่มใส มะตูม
 ชิม มะขาม ย่อม

เฉลย

แบบฝึกที่ ๘ กรวีน้อยร้อยคำคล้อง

๑.

มะขาม



ห้ามเข้า

๒.

แมงมุม



พุ่มไม้

๓.

กระเทียม



เยี่ยมชม

๔.

หอมแก้ม



แจ่มใส

๕.

ลองชิม



ริมรั้ว

เฉลย

แบบฝึกที่ ๙ จำจดคำ เติมความหมาย

๑. ลุงยิ้มทำแกง --- มะรุม --- ใส่ปลาอย่าง
๒. แม่อุ้มน้องมา --- หอมแก้ม ---
๓. นารีเป็นเด็ก --- ยิ้มแย้ม --- แจ่มใส
๔. ย่าอิมทำน้ำ --- มะตูม --- หวานชื่นใจ
๕. เด็ก ๆ นั่งเล่นข้าง --- พุ่มไม้ ---

เฉลย

แบบฝึกที่ ๑๐ เรียงคำทำประโยค

๑. แม่ หัวหอม หั่น ➡ แม่หั่นหัวหอม
๒. ย้อม ป่า สีชมพู ผ้า ➡ ป้าย้อมผ้าผ้าสีชมพู
๓. ปูย่า เยี่ยม อุ้ม มา ➡ อุ้มมาเยี่ยมปูย่า
๔. ตุ่ม เทน้ำ พ่อ ใส่ ➡ พ่อเทน้ำใส่ตุ่ม
๕. นั่งเล่น รื้อ ริม เด็กๆ ➡ เด็กๆ นั่งเล่นริมรื้อ

เอกสารอ้างอิง

ภิญญา เกตุทอง. (๒๕๕๘). หนังสือเสริมทักษะการอ่านสะกดคำและแจกลูก (พิมพ์ครั้งที่ ๑).

กรุงเทพมหานคร : บริษัทแพนด้าพริ้นติ้ง จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ฝ่ายวิชาการนิภาพรบุ๊คส์. (๒๕๕๓). มาตรฐานตัวสะกดพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์นิภาพรบุ๊คส์.

พรพิไล บุญรักษ์ และ วันชนก วงษ์มะเขาะ. (๒๕๕๗). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

สันต์ สุวทันพรกุล. (๒๕๕๓). ภาษาไทย ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนานาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.

กรุงเทพฯ : พีบีซี.

สุกานต์ อินอากร. (๒๕๕๓). สระและมาตราตัวสะกด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาทีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : สกสค, ลาดพร้าว.

สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด.

สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๓). แบบฝึกเสริมทักษะ เขียนคล่อง เขียนเร็ว ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

. (๒๕๕๓). สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น เขียนได้

เขียนคล่องและเขียนเป็น. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

. (๒๕๕๕). อ่านออกเขียนได้ สระที่มีตัวสะกด เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.